**Семинар сабақтарының тақырыптары және әдістемелік нұсқаулар:**

**1 семинар.** 1 апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:** Тарихи зерде ұрпақтардың мәдени сабақтастығының және ұлттық-азаматтық сәйкестілігінің негізі ретінде.

«Қазақ мемлекеттігінің эволюциясы» тақырыбы бойынша рефлексия түріндегі эссе.

1.Қазақстан аумағында мемлекеттердің пайда болуы мен дамуы: ежелгі дәуір және ерте ортағасырлар.

2.Қазақ хандығының 550 жылдық мерейтойы. Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақ жеріндегі мемлекеттіліктің бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы туралы пікірі.

3.Қазақ мемлекетінің тәуелсіздігінен айырылуы. ХVІІІ-ХІХ ғғ. ұлт-азаттық көтерілістерінің тарихи маңызы.

**Сабақтың мақсаты:** Қазақ мемлекеттігінің ежелден, яғни сақ заманынан бастап, түркі дәуірі кезеңіндегі дамуын көрсету. Қазақ хандығы құрылуының 550 жылдығына орай Н.Ә. Назарбаевтың салтанатты іс-шарада сөйлеген сөзін талдау, қазақ хандарының саяси қызметіне баға беру, сондай-ақ қазақ халқының ұлттық тәуелсіздік жолындағы көтерілістерінің тарихи маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Қазақстан аумағындағы ежелгі және ерте ортағасырлардағы мемлекеттер және Қазақ хандығы тарихына байланысты деректер мен зерттеу еңбектеріне ауызша талдау жасалынады. Сонымен қатар қазақ хандарының ішкі және сыртқы саясаты, қызметіне байланысты кесте дайындалуы қажет. С.Датұлы, И.Тайманұлы және М.Өтемісұлы, К.Қасымұлы және т.б. басқарған көтерілістердің тарихи маңызы талданады. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, эссе дайындап баяндайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. – Т. 1, 2, 3 томдар. – Алматы: Атамұра, 1996, 2002, 2010.

2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Төрт кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

2. Қазақстан тарихы: лекциялар курсы. – Алматы, Заң әдебиеті, 2009.

3. Бекмаханов Е. ХІХ ғ. 20-40 жж. Қазақстан. – Алматы, Қазақ университеті, 1992.

4. Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақ хандығының 550 жылдығына арналған салтанатты жиында сөйлеген сөзі. 11 қыркүйек 2015. <http://www.akorda.kz/kz/speeches/internal_political_affairs/in_speeches_and_addresses/memleket-basshysy-nenazarbaevtyn-kazak-handygynyn-550-zhyldygyna-arnalgan-saltanatty-zhiynda-soilegen-sozi>

 5. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы, 2015.

6. АяғанБ.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.

**2 семинар.** 2-апта. 2 сағат. 15 б.

1. **Тақырып:** Азаттық қозғалыс идеологиясының қалыптасуы мен ұлт зиялыларының қызметі. "Саяси партиялар: большевиктер, кадеттер, әлеуметтік революционерлер, "Алаш", "Үш Жүз", "Шуро-и Исламия", "Шуро-и-улемия" және т.б. тақырыптар бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу.

1.ХХ ғ. басындағы Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық ахуал. Қоныстандыру саясаты.

2.Қазақ зиялыларының қалыптасуы: әлеуметтік құрамы, білімі, қызметі.

1. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс.1917 ж. Ақпан төңкерісінің Қазақстанға ықпалы.
2. Алаш қозғалысының тарихы. Әлихан Бөкейхановтың 150 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде атап өту.

**Сабақтың мақсаты:** ХХ ғасырдың басында Қазақстандағы азаттық қозғалыс идеологиясының қалыптасуы, саяси партиялардың құрылуы мен ұлт зиялыларының қызметін, Алаш қозғалысының тарихи маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** ХХ ғ. басындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуынаауызша жауап беріледі. Қазақ зиялыларының қалыптасуы туралы кесте дайындалады. 1916 ж. ұлт-азаттық көтерілістің себептері мен тарихи маңызына және оның 100 жылдығына байланысты шыққан құжаттар мен ғылыми еңбектерге талдау жасалады. Сондай-ақ көтерілістің орталықтары бойынша карта дайындалуы қажет. Алаш қозғалысының тарихы, қазақ халқының саяси көсемі Әлихан Бөкейханның 150 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде атап өтілуіне байланысты студенттер ізденіп, жаңа әдебиеттерді жариялаудың тарихи маңызын анықтайды. ХХ ғ. басында құрылған саяси партияларға арналған ғылыми-зерттеу жобасын әзірлейді.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы, 1995.

2. Алаш қозғалысы. Движение Алаш. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. т.1-4. - Алматы, 2004, 2005, 2010.

3. Нұрпейісов К. Алаш һәм Алашорда. – Алматы, 1995.

# 4. Қазақ ұлт-азаттық қозғалысы. ІІ кітап. – Алматы, 2016.

5. Аманжолова Д. Движение Алаш в 1917 году. - М., 1992.

6. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.

7.Қазақстан тарихы. 5 томдық. 3-том. – Алматы, Атамұра: 2002.

8. Қазақстан (қазақ елі) тарихы. 3-кітап. – Алматы, Қазақ университеті: 2016.

9.Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Оқулық. – Алматы, Қазақ университеті: 2018.

10.Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Дәрістер курсы. – Алматы, Қазақ университеті: 2018.

10. <http://kitap.kz/>

**3 семинар.** 3-апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:** Қазақстандағы кеңестік биліктің әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістерінің ерекшеліктері

1.Қазақстандағы әміршіл-әкімшіл реформалар және оның салдарлары.

2.Қазақстандағы жеделдете индустрияландыру саясаты және жолдары мен әдістеріне байланысты теориялық айтыстар.

3.Қазақстандағы ауыл шаруашылығын,”Социалистік жолмен “қайта құрудағы асыра сілтеулер.

4.ХХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы қоғамдық-саяси өмірдің саясаттандырылуы**.**

 **Сабақтың мақсаты**: Тоталитарлық жүйенің қалыптасуын, орнығуын, шараларын, күйзелісін талдау үшін ХХ ғасырдың 20-30жылдарындағы Қазақстандағы Кеңестік биліктің жүргізген әлеуметтік-экономикалық,саяси реформаларының әміршіл-әкімшіл бағытын,оның “аграрлық”,экономикалық мәселелерге қатысты өзгерістерін ұлттықнегізде емес,тек таптық тұрғыдан шешу саясатын ,оның салдарларын тарихи фактілерімен талдау**.**

**Әдістемелік нұсқаулар :** а) Студент сабаққа дайындалу барысында .”Соғыс коммунизм саясаты “1920-21ж.аштық,1921-22 жылдардағы жер-су реформасы,Ф.И.Голошекиннің “Кіші Қазан”идеясы оның қатерлі мазмұнының әміршіл-әкімшіл бағытын,деректер мен зерттеулерді пайдалана отырып дәлелдеу.б)Индустрияландыруға байланысты теориялық айтыстар,қазақ қайраткерлерінің ұстанымын зиялылардың өз еңбектері негізінде талдау.в)Шабындық-жайылымдық жерлерді қайта бөлу және оның нәтижелері,меншіктен айыру,бай қожалықтарды тәркілеу,күштеп ұжымдастыру,қазақтардың дәстүрлі шаруашылық жүйесінің күйреуі деректер мен зерттеулерді пайдалана отырып,ащы шындықтың ақиқат екенін дәлелдеу; г)Студент “Үлкен террор” қуғын-сүргін ,оның ауқымы, көлемі мен ауыр салдарларын дәлелдейтін қажетті құжаттар мен материалдарды сабақта пайдалана отырып,нәтижелі қолдана алатынын көрсете білуі қажет.

**Ұсынылған әдебиеттер тізімі:**

**1**. Масанов Н.Э “Кочевая цивилизация казахов”. –Алматы: “Академия наук РК. Институт истории,археологии и этнографии им.Ч.Ч Валиханова”.1995.

**2**. Коллективизация сельского хозяйства Казахстана. Ч. 1. – Алматы: “Центральный гос. Архив КазССР.Институт истории,археологии и этнографии АН КазССР/под ред.А.Б Турсунбаева”, 1967.

**3**. История индустриализации Казахской ССР(1926-1941гг.) документы и материалы: в двух томах.Академия наук КазССР.Институт истории,археологии и этнографии им Ч.Ч.Валиханова. – Наука КазССР,1967.

**4.** Козыбаев М.К., Абылхожин Ж.Б., Алдажуманов К.С. Коллективизация в Казахстане: трагедия крестьянства.-Алматы:Академия наук РК,Министерство народного образования РК,Институт истории и этнологии им.Ч.Валиханова,1992.

**5.** Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание.-М. :Научный эксперт,1994.-312с

**6**. Алдажуманов К.С: “Открытые судебные процессы” 1937г.в Казахстане.Материалы “круглых столов” и семинаров.–Алматы: Академия наук РК. Институт истории, археологии и этнографии им.Ч.Ч.Валиханова,1996.

**7.** Азалы кітап-Книга скорби,Расстрельные списки.Выпуск 1. – Алматы: Зерде,1998.

**8.** Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін).Бес томдық 5-том.-Алматы: “Атамұра” , 2010

**9.** Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Төрт кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

**4 семинар.** 4 апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:** Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының күштеп бұзылуының салдары.

1.1930-33 жж. Қазақстандағы ашаршылық: қазіргі заманғы зерттеулер мен мәселені зерттеудегі жаңа бағыттар.

2. Халықтың жаппай қоныс аударуы.

3.Меншіктен айыруға және күштеп ұжымдастыруға қарсы халық наразылығы мен көтерілістер.

**Сабақтың мақсаты:** кеңестік ұжымдастыру, отырықщыландыру, жеке меншікті жою салдарының сипатын ашу. Қазақстандағы ашаршылықтың зардабынан демографиялық дағдарыстың туындауын, қазақтардың үлес саламғының өзгерісіне жаппай қоныс аударудың ықпалын көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:**соңғы жылдары жарияланған отандық және шет ел зерттеулеріндегі көзқарасты талдауы тиіс. Сонымен қатар жарияланған мұрағат құжаттары бойынша ашаршылыққа ұшыраған, тыс жерге қоныс аударған, көтерілістердің сипатын көрсететін статистикалық контент құрастыруы қажет. Осы тақырыпқа қатысты әдеби шығармалар, көркем фильмдерді жеке адам тағдыры тұрғысында талқыға салу қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. — Алматы, 1998.
2. Омарбеков Т. Голодомор в Казахстане (хрестоматия). – Алматы, Қазақ университеті., 2011.
3. Омарбеков Т. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері. Алматы: «Арыс», 2018.
4. Марта Брилл Олкотт. «Коллективизация в Казахстане», Российский Обзор 40, ном. 2 (1981 г.): 122-142.
5. Сара Камерон, «Голодные степи: советский Казахстан и казахский голод, 1921-1934 гг,» (докторская дисс., Университет Йэля, 2010 г.); Голод казахов по данным Западной историографии. Источник: <https://e-history.kz/ru/contents/view/1432>
6. НикколоПианчиола «Голод в степи: коллективизация сельского хозяйства и казахских скотоводов,  1928-1934 гг.» CahiersduMonderusse 45 ном. 1-2(2004 г.):137-192.

**5 семинар.** 5 апта. 2 сағат.15 б.

**Тақырып:** Кеңестік қоғамның саяси және әлеуметтік-экономикалық дағдарысы.

Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу: «Адам құқықтарын шектеуге бағытталған, қоғамдық өмірдегі партиялық бақылаудың күшеюі: кәсіби тарихшы Е.Б.Бекмахановтың Кеңесары Қасымов бастаған көтеріліс тарихын зерттеуі бойынша «әділетсіз» айыпталуы».

1. «Жеке адамға табынушылық» апогеясы. 40-50 жылдардағы саяси үрдістер.

2. Н.С. Хрущевтің реформалары (1956-1964 жж.). (Білім беру мен ғылымдағы оң өзгерістер; қоғамдық-саяси өмірді ырықтандыру және қоғамдық-саяси өмірді жандандыру; халықтың әл-ауқаты саласындағы оң ілгерілеу).

3. Кеңестік қоғамдық-саяси жүйесінің ұлғайып өскен дағдарысы (1964-1985 жж.)

4. 70-80 жылдардағы Қазақстан экономикасы, ғылыми-техникалық прогресстегі зердесіздіктің себептері.

5. Халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасының тоқырауы және экологиялық проблемалар.

**Сабақтың мақсаты:**Соғыстан кейінгі және «Горбачевтың қайта құру саясатының» басталуына дейінгі кезеңдер жайлы қазіргі заманғы концептуалды позицияларды қосып, эмоционалды қабаттарсыз Кеңес Одағы тарихындағы негізгі оқиғалардың мазмұны туралы қажетті ақпарат және ғылыми сенімді фактілермен қамтамасыз ету.

**Әдістемелік нұсқаулық:** Кеңестік социалистік жүйенің мәні мен оның Қазақстандағы ерекшеліктерін анықтау маңызды; ғылым мен білімнің дамуына идеологиялық догмалар мен стереотиптердің әсеріне назар аудару; әкімшілік-әміршілік жүйесінің дағдарысындағы экстенсивті экономикалық дамудың мәнін анықтау.

1.История Казахстана. В 5-ти томах. Т.5. – Алматы: Атамура, 2010.

2.Алтаев А.Ш., Жангуттин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т.2. – Алматы: Бастау. 2008.

3. Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачёва. - Алматы: Санат, 1994.

4.Назарбаев Н. Без правых и левых. М., 1991.

5. Козыбаев М.К. Казахстан и современность. А., 1991.

6.Кунаев Д.А. О моем времени. - А., 1992.

7.Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачева. А., 1994.

8.Сактаганова З.Г. История осуществления Советского опыта экономической модернизации в Казахстане. 1946-1970 гг. Караганда 2004.

**6 семинар.** 6-апта. 2 сағат. 10 б.

**Тақырып:** Қазақстандағы орталыққа карсы күштер мен ұлттық сананың өсуі.

"Тарихи шынайылықтың әсерінен тұлғаның түрлену үдерісі"тақырыбы бойынша эссе түріндегі рефлексия.

1. 1985 ж. КОКП Орталық Комитетінің Сәуір Пленумы. "Қайта құруға" бағытталу.

2. Экономика саласында реформалар жүргізуге талпыныстар және оның салдары.

3. Қазақстандық қоғамдағы қоғамдық-саяси өмір және құқықтық мемлекеттің қалыптаса бастауы.

**Сабақтың мақсаты:** қазақстандық қоғам өміріндегі "қайта құру" жылдарында болған өзгерістердің мазмұнын ашып көрсету, сонымен бірге ұлттық бірегейліктің артуына және демократиялық құқықтық мемлекет құруға алып келген жүйелік дағдарыстың салдарын көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Сұрақтарға дайындалу барысында семинар тақырыбында көрсетілген құжаттармен мұқият танысып шығу керек (КОКП Орталық Комитетінің 1985 жылғы сәуір Пленумының материалдары, КОКП ХХҮІІ съезі (1986 ж.), КОКП Орталық Комитетінің 1987 жылғы қаңтар Пленумы, КОКП Орталық Комитетінің "Маскүнемдік пен алкоголизмді жеңу шаралары туралы" КОКП ОК қаулысы (1985), 1987 ж. Мемлекеттік кәсіпорын туралы Заңы, 1986 ж. Қазақстандағы желтоқсан оқиғасын зерттеу жөніндегі комиссия материалдары, Қазақ КСР-нің 1989 ж. тіл туралы Заңы және т.б.). Бірінші және екінші мәселені қарастыруда "елдің әлеуметтік-экономикалық дамуын жеделдету бағыттары", "қайта құру", "жариялылық" және "мемлекеттік қабылдау" ұғымдарының мағынасын ашуға ерекше назар аудару қажет. Бұл әлеуметтік-экономикалық реформаларды жүргізу әдістерінің себептері мен сәйкессіздігін түсінуге мүмкіндік береді. Үшінші мәселе 1986 жылы Қазақстандағы көрініс тапқан ұлттық бірегейліктің артуына алып келген кеңестік қоғамдағы саяси дағдарыстың салдарын зерделеудің және ұлттық саяси саласындағы өзгерістерге алып келген шараларға тоқталады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1.История Казахстана. В 5-ти томах. Т.5. – Алматы: Атамура, 2010.

2.Алтаев А.Ш., Жангуттин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т.2. – Алматы: Бастау. 2008.

3. Кунаев Д.А. От Сталина до Горбачёва. - Алматы: Санат, 1994.

4.Назарбаев Н. Без правых и левых. М., 1991.

5.Кыдыралина Ж.У. Нация и история.- Астана: Елорда, 2009.

**7 семинар.** 7 апта. 2 сағат. 10 б.

**Тақырып:** Қазақстанның ұлттық жаңғыруы және демократиялық құқықтық мемлекет құру.

1. Тәуелсіздік ұлттық және мемлекеттік құрылыстың факторы ретінде. Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясын анықтау.
2. Мемлекеттік басқару жүйесін ішкі атқарушы тетігінін модернизациялау
3. Құқықтық реформа және заңдарды ізгілендіру. Құқық қорғау жүйесін оңтайландыру.

**Сабақтың мақсаты:**Қазақстанның демократиялық құқықтық мемлекет ретінде қалыптасуы мен дамуының стратегиясын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:**Студентке тәуелсіз мемлекеттің ішкі және сыртқы саясатының қалыптасуын зерделеуге баға беру, сондай-ақ Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясын анықтау қажет. Ұлттық қауіпсіздікті нығайтуға және Мемлекеттік бірегейлікті дамытуға талдау жасау.

 Студенттер семинар сабағының тақырыбы бойынша хабарлама-презентацияны дайындау үшін бірнеше топқа бөлінуі мүмкін.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.
2. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
3. Назарбаев Н.А. Стратегия независимости. –, 2003.
4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. – Астана, Алматы 2007.
5. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003.
6. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства.- Алматы, 1992.
7. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. ТәуелсізҚазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап. – Алматы, Қазақ университеті, 2016.
8. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы, 1999.

**8 семинар.** 8 апта. 2 сағат.

**Тақырып:** Қазақстан Республикасының экономикалық реформаларының жаңғыру кезеңдері мен ерекшеліктері

"Экономикалық дамудың кластерлік принципі" - елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру" тақырыбында бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.

1.Әлемдік экономикалық дағдарыс және оны, оны табысты еңсерудегі шаралар.

2.Дағдарыстан кейінгі кезеңдегі экономика мен қаржы секторын дамыту.

3.ХХІ ғасыр экономикасының Қазақстандық моделі.

4. ЭКСПО-2017 өткізудің Қазақстан үшін маңызы.

**Сабақ мақсаты:** республика экономикасының өзін-өзіқамту бағытына шығуы мен жеделдетілген жаңғырту кезеңіндегі қазақстандық даму моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтыру.

**Әдістемелік ұсыныстар:** Мемлекеттік бағдарламалар мен ұсынылған әдебиеттермен танысу. Сондай-ақ экономикалық дамуға қатысты халықаралық сарапшылар пікірі мен берген бағасына талдау жасау.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 5-том. – Алматы, 2010.
2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап. – Алматы, Қазақ университеті, 2016.
3. Назарбаев Н.Ә. "Қазақстан - 2050" стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты". ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 14 желтоқсан 2014 ж. <http://www.akorda.kz>
4. Назарбаев Н.А. Стратегия независимости. – Алматы, 2003.
5. Современный Казахстан: стратегия успеха/ под ред. М.Е.Шайхутдинова . – Алматы, 2008.

 **9 семинар.** 9 апта. 2 сағат. 10 б.

**Тақырып:** Қазақ қоғамына сапалы өзгерістер алып келген әлеуметтік реформалар мен оның нәтижелері.

1. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік мәселелер және оларды шешу жолдары.

2. Қазақстанның әлеуметтік жаңғыруының басым бағыттары.

3. Әлеуметтік саланы реформалау жолындағы мемлекеттік бағдарламалар.

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстан Республикасының әлеуметтік дамуының тиімді моделін қалыптастыру жолдарын көрсету. Қоғамдағы сапалы өзгерістерге, ішкі саяси тұрақтылық пен жалпыұлттық келісімді сақтауға әкелген әлеуметтік реформаларды іске асыру тетіктерін ашу.

**Әдістемелік нұсқаулар:** студенттерге әлеуметтік саладағы шиеленістің себептерін анықтау қажет. "Әлеуметтік-бағытталған экономика идеясын" сипаттау керек. Әлеуметтік дамудың стратегиялық мақсаттарын анықтайтын мемлекеттік бағдарламалар туралы мәліметтерді дайындайды.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010.
2. История независимого Казахстана - Алматы: «Казак энциклопедиясы»,2011.
3. Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства. //www.Strategy2050.kz.
4. Назарбаев.Н.А. Эра Независимости. Астана, 2017.

**10 семинар.** 10 апта. 2 сағат. 10 б.

**Тақырып:** Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық келісімді нығайтудың маңыздылығы мен жолдары.

Контент-анализ: "Қазақстандағы санақ деректері бойынша этнодемографиялық өзгерістер".

1.Ұлттық-тарихи, әлеуметтік-психологиялық, саяси-мәдени ерекшеліктер

негізіндегі қазақстандық бірегейлікті қалыптастыру.

2.Ұлтаралық келісім –Қазақстан Республикасындағы демократия мен тәуелсіздікті нығайту негізі.

3.Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылуы (ҚХА).

**Сабақ мақсаты:** қазіргі заманғы қазақстандық даму моделінің маңызы менерекшеліктерін талдау.

**Әдістемелік ұсыныстар:** статистикалық агенттіктердеректерінталдау негізінде этнодемографиялық үрдістерге объективті баға беру, ұсынылған әдебиеттермен танысу.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Стратегия "Казахстан-2050":новый политический курс состоявшегося государства. 14 декабря 2012 г. //www.Strategy2050.kz.
2. Мендикулова Г.М. Казахская диаспора: история и современность. –Алматы, 2006.
3. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство "Арыс", Алматы, 2013.

4. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. Алматы: Қазақ университеті, 2013.
5. Назарбаев.Н.А. Эра Независимости. Астана, 2017

**11-семинар.** 11-апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:** Қазақстандық қоғам құндылықтарының жаңа жүйесі, ерекшеліктері мен өзгешелігі.

"Мемлекеттік бағдарламалар-Қазақстанның болашақ дамуының кепілі" тақырыбы бойынша бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.

1. Қазақстандағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстар.

2.Қазақстан Республикасындағы жастар саясаты және рухани жаңғыру жолы. Жастар саясаты бойынша «Қазақстан 2020» даму бағдарламасы және оның мәні.

3.Қазақстандағы дін бостандығы мен конфессияаралық келісімді заңнамалық тұрғыдан қолдау.Әлемдік және дәстүрлі діндер лидерлерінің съезі (І - ІІІ).

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси өмірін демократияландыру және жаңарту жолындағы ерекшеліктер мен қоғам құндылықтарының жаңа жүйесінің мәнін ашып көрсету.

 **Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер азаматтық қоғамның және оның саяси және қоғамдық институттарының дамуы, Қазақстан халқының форумы, ҚР-ндағы қоғамдық қозғалыстар мен саяси партиялар, «Нұр Отан» партиясының жетекші әлеуметтік-саяси күш ретіндегі рөлін, ҚР-ның саяси партиялар туралы Заңы және оның маңызы, «Қазақстан – 2050» стратегиясы мен  «Нұр Отан», «Нұрлы болашақ жолында» атты Саяси доктрина - «Нұр Отан» партиясының көшбасшылығының кешенді бағдарламасы» мәселелеріне назар аударулары қажет. Сонымен қатар ҚР –ның жастар саясатының мәнін,мақсаты мен міндеттерін және жастар арасындағы тарихи сананы қалыптастырудың маңызын ашып көрсету керек. Студенттер Әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының съезідерінде (І - ІІІ) қаралған мәселелерге талдау жасау керек.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. История Казахстана. В 5 т. 5-том. – Алматы, 2010.
2. История Казахстана. Курс лекций. – Алматы, 2009.
3. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А.Современная история Казахстана. – Алматы, 2010.

4.«Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 14 желтоқсан 2012 ж. <http://www.akorda.kz>

1. Қазақстан Республикасы жастар саясатының «Қазақстан 2020: болашаққа жол» атты тұжырымдамасы. https://www.google.com/search.
2. Сайлан Б.С.Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011.

**12 семинар.**12 апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:**Тарихи жадының сақталуы - тұлғаның сана-сезімінің негізі мен қазақстандық бірігейліктің дамуы ретінде.

1.Әл-Фараби, Ж.Баласағұн, М.Қашқари, Қ.А.Яссауи еңбектерінің қазақ тіліне аударылып, қайта басылуы.

2.Тәуелсіз Қазақстанда халықтың ауызша тарих айту дәстүрінің, шежіренің, жазбаша тарихнаманың: М.Х.Дулатидің, Қ.Жалайридің аса көрнекті еңбектерінің маңызының жаңаша бағалануы.

3. ХІХ -ХХ ғғ. қазақ қайраткерлерінің рухани мұрасы.

**Сабақтың мақсаты:** тарихи жадының маңыздылығын, сондай-ақ оның қазақстандық бірегейлікті дамытудағы рөлін талдау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** студент тәуелсіздік жылдарындағы ортағасырлық ойшылдардың еңбектерінің зерттелуіне баға беруі қажет. ХІХ-ХХ ғасырлардағы белгілі қазақ тұлғаларының бай рухани мұраларын еске түсіру.

 Студенттер бірнеше топтарға бөлініп, презентация бойынша семинар тақырыбына қатысты жауап бере алады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1.Қазақстан тарихы. 5 томдық. 4,5 тт. Алматы: Атамұра, 2010.

2. Аль-Фараби и духовное наследие=әл-Фараби және рухани мұра/ [Редкол.: К. Нарибаев, А. Дербисалиев и др.].- Алматы: Кайнар, 1994.

3.Касымжанова А.А. Аль-Фараби и арабо-мусульманская культура.- Алматы: 2001.

4.Наследие аль-Фараби и мировая культура: материалы междунар. конгресса / М-во образования и науки РК, Ин-т философии и политологии; [гл. ред. А. Н. Нысанбаев].- Алматы: 2001.

5.<https://www.kazportal.kz/razvitie-farabievedeniya-v-kazahstane/>

6. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы, 1999.

7. <https://articlekz.com/kk/article/16361>

8. <https://e-history.kz/ru/publications/view/1418>

9.<https://helpiks.org/9-16389.html>

10.<https://e-history.kz/ru/publications/view/2606>

**13 семинар.** 13 апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:** Қазақстан Республикасының халықаралық және аймақтық мәселелерді шешуге байланысты қызметі.

1. Қазақстан Республикасының халықаралық қауіпсіздік принциптерін дамытуға белсенді қатысуы.
2. Қазақстанның БҰҰ Қауіпсіздік Кеңесіне мүшелігі. Қазақстан және БҰҰ: бейбітшілік, қауіпсіздік және даму мәселелері бойынша қарым-қатынас.
3. Қазақстанның Орталық Азиядағы аймақтық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлі. ҰҚШҰ: ұжымдық ынтымақтастық арқылы Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

**Сабақтың мақсаты:** Халықаралық және аймақтық мәселелерді шешуге байланысты Қазақстан Республикасының қызметін ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** ұсынылған әдебиеттер мен деректер негізінде Қазақстан Республикасының Орталық Азиядағы аймақтық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі сыртқы саяси бастамаларын қарастыру, Қазақстанның аймақтық шиеленістерді, қауіп-қатерлерді шешудегі рөлі мен бастамалары, Қазақстанның тұрақтылық пен қауіпсіздікті қамтамасыз етуге байланысты халықаралық ұйымдармен қарым-қатынасы.

**Ұсынылған әдебиеттер:**

1.Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Историко-документальное исследование / Г. Нурымбетова, Р. Кудайбергенов. - Алматы, 2010.

2.Торкунов А.В. Энергетические измерения международных отношений в Восточной Азии // По дороге в будущее. - М., 2010.

3.Лаумулин М. Т. Центральная Азия в зарубежной политологии и мировой геополитике. Том III. Геополитика и международные отношения (вторая половина XX - начало XXI вв.).- Алматы, 2009.

4.Тукумов Е.В. Внешняя политика Казахстана за годы независимости: итоги, результаты, достижения// nomad.su/?a=3-201112150027

5.Токаев К.-Ж. К. Преодоление: Дипломатические очерки казахстанского министра. — М.: Мир, 2003.

6.Дипломатическая служба Республики Казахстан: учебное пособие / под общ. ред. К. К. Токаева. — Алматы: Эдельвейс, 2004.

7.Токаев К.-Ж. К. Свет и тень: очерки казахстанского политика. — М.: Восток-Запад, 2008.

**Деректер:**

Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының 2014 – 2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 21 қаңтардағы № 741 Жарлығы мен бекітілген //http://mfa.gov.kz/kz/content-view/kontseptsiya-vneshnoj-politiki-rk-na-2014-2020-gg

**14 семинар.** 14 апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:** Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесіне Тұңғыш Президенттің қосқан үлесі.

Ұлт көшбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың еңбектеріндегі адамзаттың өткені, бүгіні және келешегі туралы" тақырыбы бойынша эссе жазу.

1. Егеменді елдің қалыптасуының кезеңдері, механизм қағидағасы мен қозғаушы күштердің дамуы, модернизацияның 3 толқыны, 30 елдің қатарына ену мақсатында бағытталған жаңару "Тәуелсіздік белестері" атты еңбегінде.

2. Жаңа Қазақстан – ол ұлы істердің ұйытқысы болған Ұлы Дала мұрагері.

3. Терроризм, аймақтық қауіпсіздік және олармен күресі жөнінде "Сындарлы он жыл" атты еңбегінде.

**Сабақтың мақсаты:** Ұлт көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың көтерген Мәңгілік Ел идеясына жетудегі тарихи баспалдақтар мен халықаралық қауіпсіздікті сақтаудағы атқарылған іс-шараларды, еңбектерді талдап көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер "Мәңгілік ел" идеясына жету жолындағы баспалдақтар мен кезеңдерін, даму сатыларын, 30 дамыған елдің қатарына кіру жоспарларын айқындап, "Тәуелсіздік белестері" еңбегін талқылаулары қажет. Сонымен бірге студенттер бұл «Мәңгілік ел» идеясы елдің өткеніне ғана қатысты емес, болашағына қызмет ететін идея екендігін, ежелгі заманнан ата-бабаларымыз аңсаған Мәңгілік Ел шын мәнісінде бұл бүгінгі біздің түсінігіміздегі мемлекет екендігін барынша кеңінен көрсету керек. Біздің қоғамда халықты бір мақсат жолына біріктіретін, алға ұмтылуына күш беретін өміршең идея қажет болып жүрген еді. Міне, осы өзекті мәселелерді семинар сабағында жан-жақты әрі тереңінен қарастырып, талқылау, белгілі бір ой-толғамдар, тұжырымдар жасау қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. <http://www.akorda.kz>

2.Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 17 қаңтар. <http://www.akorda.kz>

3. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан Республикасының  Тәуелсіздігі – Мәңгілік Елдің Ұлы тарихы. Тәуелсіздік күніне орай салтанатты шарада сөйлеген сөзі. <http://www.akorda.kz>

4. Назарбаев Н.А. Тәуелсіздік дәуірі. – - Алматы: ҚазАқпарат, 2017.

**15 семинар.** 15-апта. 2 сағат. 15 б.

**Тақырып:** Астана – Қазақстанның жаңаруы және оның көпұлтты халқының жасампаздығының нышаны.

1. Астана-тәуелсіздік пен жаңа бастамалардың нышаны.

2. Астана – инновация мен әлемдік ынтымақтастықтың орталығы.

3. Астананың мәдени және рухани дамуы.

**Сабақтың мақсаты:** Астананың республика және әлемдік деңгейдегі мәдени және саяси маңызын көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағының бірінші сұраққа дайындық барысында қала тарихына көңіл бөліңіз: қала қашан пайда болды, бұл өңірде қандай тарихи ескерткіштер болды, қаланың даму кезеңдері қандай. Астананы Алматыдан не себепті көшірілгеніне және Астананың сәулет ескерткіштерінің мағыналық мәніне назар аударыңыз.Екінші сұраққа дайындық кезінде ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың сыртқы саясаттағы бастамаларымен танысып оларды талдаңыз: Еуразиялық одақ құру идеясы, Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы, кедендік одақ т.б. Басты назарды Астанада қандай маңызды халықаралық кездесулер мен конференциялардың өткеніне, ЭКСПО-2017 кезінде қандай халықаралық мәселелерді реттеу үшін келіссөздер алаңы жасалды. Әсіресе мұндай іс-шараларды өткізу халықаралық қауымдастықта Қазақстанның оң имиджін қалыптастыру үшін қаншалықты әсер еткеніне баға беріңіз. Үшінші сұрақта Астананың тек саяси-әкімшілік орталық қана емес, сонымен қатар мәдени орталық екенін,өнер, мәдениет және білім саласында қандай жетістіктерге қол жеткізілгенін көрсету қажет. Назар аударатын маңызды мәселе – мәдение мұраны сақтауға, рухани жаңғыру мен тарихи сананы қалыптастыруға бағытталған бағдарламалардың республикадағы мәдени құрылыс үшін қандай серпін бергенін көрсету.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Назарбаев Н.Ә. «Евразия жүрегінде. – Елорда, 2005.

2. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік дәуірі. – Елорда, 2018.

3. Смайыл А. Тарих таңдаған Астана».

4. Түгел С. «Астана хикаялары».

5. Жолдасбекова М. «Тәуелсіздік тағылымы».

6. Таңрықбаева. Ж. «Елімнің күн сәулесіндей Астана».

7. Кан Г.В. «Қазақстан тарихы. ЖОО арналған». – Алматы. 2013.

8. Астана. Энциклопедия. – Атамұра, 2008.